



今月の行事予定		
日	曜日	内容
4	火	保育始め
5	水	給食費引き落とし日（3歳児以上）
6	木	交通安全教室（5歳児）
7	金	絵本の読み聞かせ（5歳児）
11	火	ピヨピヨひろば
14	金	餅つき
19	水	おべんとうデー
25・26	火・水	発表会予行練習
27	木	誕生会
28	金	避難訓練/陶芸教室（5歳児）

あけましておめでとうございます
利根川の土手に登ると
キンとした冷気の中、青空の向こうに
真っ白な富士山がすつきり浮かび
目を転ずると
筑波がどっしりと立っていた。
今年はずいぶん収束し
このまま穏やかな年でありたいと
誰もが願う新年でしょう

仕事始めの4日は
陽光に包まれ、川面がキラメキ
渡り鳥がゆったりと群れ
橋の上を車が行き交い
鳥の泣き声が響いていました。

子ども達が、明るく楽しい園生活を
送れるようにしよう
彼等の輝く未来を拓こうと
青空に誓いました。
本年もよろしくお願ひ申しあげます。

あけましておめでとうございます。
新しい年を迎え、子ども達からも「あけま
しておめでとうございます。」と声を掛け
られ。とても嬉しく感じます。
今年も、コロナウイルスと共存しながらも、
子ども達と一緒に遊び、たくさんの経験を
して行きたいと、職員一同張り切っていま
す。どうぞ宜しくお願い致します。

今月の予定のなかろ

●交通安全教室（6日）

・今月は、チャイルドシートのことについ
て学びます。お子さんを車に乗せたら、チ
ヤイルドシート、必ず着けていますか？

●もちつき（14日）

・前日に5歳児がもち米を洗い、
当日、3歳児以上は本物の臼と杵で餅つき
を行い、その後、ならせ餅に挑戦します。
枯れ枝に紅白の餅をつけ、無病息災と五穀
豊穰を願います。昼食は、0・1歳児が、
お雑煮風うどんを食べ、2歳児以上はお雑
煮風うどんときな粉ぼた餅を食べます。



●発表会予行練習（25日・26日）

・きりんグループ（25日）ぞうグループ（26日）
が予行練習を行います。子ども達は、発表会当
日に向けて楽しみながら劇や合奏に取り組ん
でいきます。年下の子ども達も練習風景や予行
練習を見る機会を設けていきます。

●誕生会（27日）

・今月は、先生たちで合奏をしようと計画
しています。見ることで、発表会への興
味・関心に繋がって欲しいと思っています。

●陶芸教室（28日）

・昨年より、先生に来て頂き、陶芸教室を
実施しています。子ども達にとって貴重な
体験になると思っています。

★お願い

★ティッシュペーパーの消費が多く、ご寄付
頂けると助かります。
★登園は9時までをお願い致します。
★早寝・早起き・朝ご飯・朝排泄の習慣を
つけましょう！
昔の人は、「早起きは三文の徳」（早起きをする
るとちよつといい事が必ずある）と言いました
が、その通りだと思えます。早起きをする
と、食事もしっかりとれ、排泄の時間にも余裕が
生まれます。生活リズムを整えることで、子ども
達の行動も落ち着くことがあるそうですよ。

★発表会は2月5日（土）

9時頃～12時半頃（終了予定）

・発表会当日は3部制になります。
1部 1歳児グループ（4歳児）
2部 2歳児グループ（5歳児）
3部 3歳児グループ（5歳児）
以前お知らせしていましたが、土曜保育は
実施致しません。
詳細は、後日お知らせします。
☆卒園式は3月27日（日）11時開始予定。
・保護者の参加人数や、式の内容については
現在検討中です。

楽しむに如かず



子ども達は遊びの中で、人生で大切な
ことのほとんどを学ぶ。人と共感し、協
調、協力する人間関係、想像し、思考し、
工夫すること、我慢すること、忍耐力。
意図したり、教えられたり、指示された
りしてやっているのではなく、遊びの中
で、自然に、当然のこととしてやっ
ている。▼いつも感動させられるのは、その
忍耐力、我慢強さである。手にできた豆
がつぶれ、皮がはがれ、血が滲んだハン

カチを手を巻いて、鉄棒や雲梯に挑み続
ける。成功した時の誇らしげな顔、「僕は
すごい」という自尊心、「私はできる」とい
う有能感、意欲、やる気も育つ。山
小屋の滑走面に、何度も跳ね返され、ズ
ルズルと滑り落ちてもあきらめない。顔
を真っ赤にして、挑戦し続ける。夏の炎
天下の砂場でのダム作り。自分の体より
重そうなバケツを両手に、焼け付く園庭
を裸足で、汗だくになり、水道と砂場を
往復。砂に沈み込む水。それでも諦めな
い。この根性はどこから来るのか。▼元々、
子どもは意欲的で、忍耐強く、何でもや
りたがり屋である。他から見れば、苦し
く辛いことと思われることでも、やりた
ければ、興味があれば、楽しいからやっ
ているだけである。興味、関心がある、
やりたいと思うことは、120%以上の力を
発揮する。興味が無い、やりたくないこ
とだと60%以下の力しか発揮しない。こ
れは、当たり前なことだが気付かない。
▼勉強でも、仕事でも、やらされている
うちは、効果は上がらない。興味がある、
面白い、となると効率上がる。勉強で
も、子どもが興味・関心を持ち、やりた
くなるような動機付け、環境作りが大切
である。これからの進路についても、今
流行している、注目され、良さそうとい
うより、自分がやりたいこと、興味・関
心があることに熱中することが、人生を
豊かにし、楽しくする。打ち込めるもの、
夢中になれるものがあれば人生は輝く。

「知之不如好者 好之者不如樂之者」
これを知る者は これを好む者にしかず、
これを好む者は これを樂しむ者にしか
ず（論語）

